

Zakres oceny rozmowy kwalifikacyjnej
W ramach naboru na studia drugiego stopnia



kierunek: **FILOLOGIA ANGIELSKA**

Studia drugiego stopnia

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Podstawa kwalifikacji:

1. Ścieżka kształcenia: **filologia angielska (nauczycielska)** - Dla absolwentów studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia angielska posiadających uprawnienia do nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej.
2. Ścieżka kształcenia: **filologia angielska – translatorska** - Dla absolwentów studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia angielska.
3. Ścieżka kształcenia: **filologia angielska – komunikacja międzykulturowa** – dla absolwentów studiów humanistycznych lub społecznych posiadających znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2

Zakres rozmowy kwalifikacyjnej:

Rozmowa kwalifikacyjna jest przeprowadzona w języku angielskim i dotyczy tematyki przyszłej specjalności wybranej przez kandydata:

- ✓ uczenie się i nauczanie języków obcych,
- ✓ tłumaczenia, teoria i praktyka przekładu,
- ✓ literatura i kultura angielskiego obszaru językowego

Celem rozmowy jest ocena kompetencji językowej kandydata (min. na poziomie C1 według ESOKJ), a także znajomość wybranej tematyki. Podczas rozmowy oceniane będą:

- wymowa
- gramatyka
- słownictwo
- komunikacja (w kontekście tematyki dot. przyszłej specjalizacji)

Zakres ocen: 0-5 dla każdego komponentu.

Wynik rozmowy:

Suma ocen z każdego komponentu x 5 = wynik wyrażony procentowo, np.:

- wymowa – ocena 4
- gramatyka – ocena 3
- słownictwo – ocena 4
- komunikacja – ocena 3

Suma: 14 x 5 = **70%**

Kryteria ocen (tabela na str. 2)

Minimalny wynik rozmowy kwalifikujący do przyjęcia na studia: 70%

W przypadku większej liczby kandydatów na studia niż planowana liczba miejsc zostanie przeprowadzone postępowanie kwalifikacyjne w formie rankingu.

Komponent	3 - 3,5 - 4	1,5 - 2 - 2,5	0 - 0,5 - 1
wymowa 25%	<ul style="list-style-type: none"> wyraźne cechy wymowy zbliżonej do wymowy rodzimego użytkownika języka wypowiedź w pełni zrozumiała 	<ul style="list-style-type: none"> wyraźne cechy wymowy zbliżonej do wymowy rodzimego użytkownika języka wypowiedź w większości zrozumiała 	<ul style="list-style-type: none"> liczne błędy wymowy wypowiedź częściowo lub całkowicie niezrozumiała
gramatyka 25%	<ul style="list-style-type: none"> poprawne użycie struktur gramatycznych typowych dla określonego poziomu 	<ul style="list-style-type: none"> nieliczne błędy w użyciu struktur gramatycznych typowych dla określonego poziomu 	<ul style="list-style-type: none"> liczne błędy w podstawowych strukturach gramatycznych zadający podejmuje nieudane próby użycia złożonych struktur lub nie podejmuje ich wcale
słownictwo 25%	<ul style="list-style-type: none"> szeroki zakres słownictwa właściwy dla określonego poziomu słownictwo dopasowane do sytuacji, kontekstu, tematu, w odpowiednim rejestrze 	<ul style="list-style-type: none"> średni zakres słownictwa nieco poniżej określonego poziomu słownictwo dopasowane do sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> ograniczony zakres słownictwa - znacznie poniżej określonego poziomu słownictwo często nieadekwatne do sytuacji liczne błędy w doborze słownictwa zakłócające komunikację
komunikacja 25%	<ul style="list-style-type: none"> zadający precyzyjnie wyraża swoją opinię w sposób płynny i skuteczny zadający mówi na temat zadający prowadzi dyskusję w sposób logiczny, dobierając argumenty i podając przykłady reaguje adekwatnie na wypowiedzi interlokutora 	<ul style="list-style-type: none"> zadający wyraża swoją opinię w sposób ograniczony, wypowiedź jest mało precyzyjna występują problemy z płynnością wypowiedź częściowo nie na temat nieliczne błędy logiczne w wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> zadający nie potrafi wyrazić opinii w sposób spójny i logiczny zadający nie rozwija wypowiedzi popęnia liczne błędy logiczne, nie prezentuje argumentów ani przykładów ma problem z prowadzeniem rozmowy/dyskusji