

**Zakres oceny rozmowy kwalifikacyjnej**  
**w ramach naboru na studia na rok akademicki 2022/2023**



kierunek: **FILOLOGIA ROSYJSKA**

Studia drugiego stopnia

Forma studiów: stacjonarne

**Podstawa kwalifikacji:**

**1. Ścieżka kształcenia filologia rosyjska z językiem angielskim**

- dla absolwentów studiów pierwszego stopnia w zakresie filologii rosyjskiej ze znajomością języka angielskiego na poziomie B2+  
lub
- absolwentów studiów humanistycznych ze znajomością języka rosyjskiego na poziomie C1 oraz znajomością języka angielskiego minimum B2+. Kandydat na studia zobowiązany jest do przedłożenia dyplomu lub innego świadectwa (zaświadczenia) potwierdzającego jego kwalifikacje. W przypadku kandydatów nieposiadających dokumentu potwierdzającego powyższe kompetencje – zostanie przeprowadzona rozmowa kwalifikacyjna.

**2. Ścieżka kształcenia filologia rosyjska - język rosyjski w biznesie i turystyce**

- dla absolwentów studiów pierwszego stopnia w zakresie filologii rosyjskiej  
lub
- absolwentów studiów humanistycznych odznaczających się znajomością języka rosyjskiego na poziomie C1. Kandydat na studia zobowiązany jest do przedłożenia dyplomu lub innego świadectwa (zaświadczenia) potwierdzającego posiadane kwalifikacje. Z kandydatami nieposiadającymi dokumentu potwierdzającego powyższe kompetencje – zostanie przeprowadzona rozmowa kwalifikacyjna.

**3. Ścieżka kształcenia filologia rosyjska z językiem ukraińskim**

- dla absolwentów studiów pierwszego stopnia w zakresie filologii rosyjskiej z potwierdzoną znajomością języka ukraińskiego  
lub
- absolwentów-cudzoziemców studiów licencjackich, legitymujących się znajomością obu języków obcych. Kandydat na studia zobowiązany jest do przedłożenia dyplomu lub innego świadectwa (zaświadczenia) potwierdzającego posiadane kwalifikacje, w tym językowe. W przypadku kandydatów nieposiadających dokumentu potwierdzającego powyższe kompetencje – zostanie przeprowadzona rozmowa kwalifikacyjna.

**Zakres rozmowy kwalifikacyjnej:**

Rozmowa kwalifikacyjna jest przeprowadzana w języku lub językach obcych adekwatnie do wybranej ścieżki studiów:

- w języku rosyjskim: Filologia rosyjska – język rosyjski w biznesie i turystyce,
- w języku rosyjskim i angielskim: Filologia rosyjska z językiem angielskim,
- w języku rosyjskim i ukraińskim: Filologia rosyjska z językiem ukraińskim.

Zakres rozmowy kwalifikacyjnej obejmuje ocenę następujących kompetencji kandydata:

- umiejętności w zakresie komunikacji obcojęzycznej, w tym percepcji, elementów czytania i rozumienia tekstu pisanego, redakcji tekstu mówionego (organizacja i wewnętrzna spójność dyskursu), poprawności stylistycznej, funkcjonalnej i artykulacyjnej,
- znajomość podstawowej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów rosyjskiego/angielskiego/ukraińskiego obszaru językowego (odpowiednio do ścieżki kształcenia),
- elementarne dwukierunkowe umiejętności translatorskie w kontekście relacji międzyjęzycznych adekwatnie do wybranej ścieżki: język polski – język rosyjski, język polski – język angielski, język polski – język ukraiński i/lub język rosyjski – język ukraiński.

Komponenty podlegające bezpośredniej ocenie:

- poprawność fonetyczna wypowiedzi,
- poprawność gramatyczna,
- stosowanie słownictwa adekwatnego do omawianego tematu,
- komunikacja (w kontekście sformułowanej tematyki: zrozumienie problemu, omówienie merytoryczne, płynność wypowiedzi).

Zakres ocen: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny dla każdego z komponentów.

Rezultat rozmowy kwalifikacyjnej stanowi ocena końcowa, wyprowadzona jako średnia ocen cząstkowych w zakresie poszczególnych komponentów ewaluacyjnych zgodnie z *Załącznikiem*: „Karta kontrolna kryteriów oceny wypowiedzi ustnej w ramach postępowania kwalifikacyjnego na studia drugiego stopnia na kierunku Filologia, w zakresie Filologii rosyjskiej” z zastrzeżeniem, iż wszystkie elementy składowe w toku procedury kwalifikującej kandydata na studia zakończono wynikiem pozytywnym.

**Karta kontrolna kryteriów oceny wypowiedzi ustnej**  
**w ramach postępowania kwalifikacyjnego na studia drugiego stopnia**  
**na kierunku Filologia, w zakresie Filologii rosyjskiej**

.....  
**Imię i nazwisko kandydata**

Ocena	Komunikacja			Gramatyka	Słownictwo	Wymowa
	Zrozumienie tematu	Omówienie merytoryczne	Płynność wypowiedzi			
<b>5</b>	- pełne, bez trudu - płynne przejścia między prezentowanymi tezami i argumentami	- wypowiedź wyczerpująca - samodzielna - pewna	- precyzyjne wystawianie się, płynne i skuteczne formułowanie komunikatu	- bezbłędnie lub nieliczne błędy dopuszczalne na tym poziomie wypowiedzi - poprawny dobór i użycie struktur gramatycznych (w odniesieniu do wyrazu, struktury frazy i konstrukcji zdania) - świadoma autokorekta	- bardzo bogaty zasób słownictwa, często wykraczający poza omawiany problem - słownictwo adekwatne do sytuacji i kontekstu o odpowiednim rejestrze funkcjonalno-stylistycznym - umiejętność omówienia i parafrazowania	- bezbłędna, zbliżona do rodzimego użytkownika - bardzo dobra zgodna z zasadami artykulacyjnymi ruszczyzny ogólnej - opanowanie podstawowych fonemów - prawidłowy akcent wyrazowy - prawidłowa intonacja zdania
<b>4</b>	- dobre zrozumienie tematu, jednak postawienie tezy i argumentacja wymagały pytań pomocniczych - właściwa reakcja werbalna na zapytania i/lub wypowiedzi interlokutorów	- poprawne omówienie tematu, ale wypowiedź niewyczerpująca zagadnienia - całość wypowiedzi jednak logiczna i spójna	- ogólny sposób wypowiadania się precyzyjny, występują pojedyncze błędy językowe - aktywna postawa interlokucji (aktywność konwersacyjna)	- nieliczne występujące błędne użycie struktur gramatycznych	- dobry zasób słownictwa kontekstowego i sytuacyjnego - sporadycznie pojawiające się problemy z doбором wyrazów	- ogólna poprawność fonetyczna - nieliczne uchybienia artykulacyjne w zakresie poszczególnych fonemów - pojedyncze błędy w akcencie wyrazowym - niewielkie odstępstwa od poprawnej intonacji zdaniowej
<b>3</b>	- zrozumienie tematu, ale z pomocą	- wypowiedź lakoniczna (ograniczona) - częściowo nie na temat, mało precyzyjna - konieczne pytania naprowadzające	- problemy z płynnością wypowiedzi poprzez liczne błędy - brak pewności siebie w prezentowaniu tematu	- liczne błędy w użyciu podstawowych struktur gramatycznych, skutkujące zakłóceniem zrozumienia wypowiedzi	- podstawowy zakres słownictwa (bez znamion progresji) - zakłócenia przy podejmowaniu prób definiowania i omawiania pojęć (wypowiedź pozostaje	- wykazuje braki i nieprawidłowości w realizacji fonetycznej głosek - ma jednak świadomość błędu - wykazuje dążenie do autokorekty

					jednak zrozumiała)	
<b>2</b>	- niezrozumienie wątku, pomimo pomocy – wypowiedź nie na temat	- wypowiedź bardzo lapidarna lub brak odpowiedzi - deficyt umiejętności rozwijania własnych opinii i sądów - brak argumentów oraz egzemplifikacji	- odpowiadający nie potrafi wyrazić myśli w sposób spójny i logiczny - tok rozumowania zakłócony - wielokrotnie popełnione błędy - problemy z realizacją dialogu	- wielokrotne błędy w wypowiedzi - brak świadomości popełnionego błędu	- ograniczony zasób leksykalny - niewłaściwe użycie kontekstowe wyrazów - liczne błędy w doborze słownictwa, które zakłócają percepcję wypowiedzi	- fonacja niezrozumiała z licznymi błędami - wypowiedź obfitująca błędami akcentacyjnymi i intonacyjnymi
Ocena częściowa:						

**Ocena końcowa w zakresie postępowania kwalifikacyjnego:** .....

Komisja kwalifikująca (min. 2 wykładowców):

1. .... Podpis .....
2. .... Podpis .....
3. .... Podpis .....
4. .... Podpis .....

Stupsk, dn. ....